

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования детей «Я хочу! Я мог! Я знаю!»

Программа «Я хочу! Я мог! Я знаю!» представляет собой один из вариантов развивающих программ по развитию эмоций и коммуникативных навыков детей.

Направленность программы «Улыбка»:

- по содержанию – социально-коммуникативная;
- по функциональному назначению – познавательная;
- по форме организации – дополнительное образование по развитию коммуникативных навыков;
- по времени реализации – двухгодичной.

Рабочая программа разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей, утвержденными письмом Министерства образования и науки РФ, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МАДОУ ЦРР – «Д/с №109»
- Положением о рабочей программе дополнительного образования МАДОУ ЦРР – «Д/с №109»

В основу положены педагогические разработки Царевой Е.А., педагога - психолога.

Дошкольный возраст, по определению А.Н. Леонтьева - это «период первоначального фактического склада личности». Именно в это время происходит становление основных личностных механизмов и образований, определяющих последующее личностное развитие.

Программа направлена на эмоциональное развитие и развитие коммуникативных навыков, на то, чтобы помочь детям дошкольного возраста понять себя, уметь понимать свои чувства и эмоции, и управлять ими, стать увереннее, уметь налаживать отношения с окружающими. Эмоции помогают ребенку приспособиться к той или иной ситуации, участвуют в формировании социальных взаимодействий и привязанностей. Они влияют на будущее поведение человека, способствуют социальному и нравственному развитию.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что общение является одним из основных условий развития ребёнка, важнейшим компонентом формирования его личности, ведущим видом человеческой деятельности, направленным на познание и оценку самого себя через посредство других людей.

Современные дети стали меньше общаться не только со взрослыми, но и друг с другом. У ребенка лучший друг — это телевизор или компьютер, а любимое занятие — просмотр мультиков или компьютерные игры. Для многих детей все труднее становится нормально взаимодействовать с другими.

Цель программы - развитие и формирование эмоциональной коммуникативной, и поведенческой сферы детей.

В соответствии с этой целью формируются следующие **задачи**:

- ✓ способствовать самопознанию ребенка, помогать ему, осознавать свои характерные особенности и предпочтения;
- ✓ формировать у детей адекватную самооценку;
- ✓ помогать ребенку овладеть языком «эмоций» как способом выражения собственного эмоционального состояния, формировать способности эмоциональной саморегуляции;
- ✓ развивать навыки социального поведения, чувства принадлежности к группе;
- ✓ учить ребенка выражать свою любовь к близким;
- ✓ вырабатывать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения;
- ✓ корректировать его нежелательные черты характера и поведения;
- ✓ развивать творческие, коммуникативные способности в процессе общения.
- ✓ развивать эмпатию, воспитывать желание и готовность помогать другим людям.

Методы и приемы, используемые на занятиях:

- игры на развитие навыков общения;
- упражнения (подражательно-исполнительского и творческого - характера, на мышечную релаксацию);
- рассматривание рисунков и фотографий;
- чтение художественных произведений;
- рассказ психолога и рассказы детей;

- сочинение историй;
- беседы;
- моделирование и анализ заданных ситуаций;
- слушание музыки;
- арт-терапия.;
- психогимнастические упражнения.

Структура занятий включает в себя следующие компоненты:

1. Приветствие
2. Разминка
3. Основная часть
4. Рефлексия успехов и затруднений
5. Прощание

В результате освоения программы дети способны:

- наблюдать за своим поведением и поведением других,
- адекватно оценивать действия, поступки людей,
- понимать свое внутреннее состояние, и обозначать его словом,
- вступать в диалог,
- адекватно выполнять правила вежливости,
- действовать согласованно,
- договариваться в совместной деятельности,
- принимать установку, выстраивать несложный алгоритм собственной деятельности, осуществлять самоконтроль на разных этапах ее выполнения,
- слушать и слышать другого человека,
- осознавать свои реальные возможности.