**МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДОСУГ**

**«Красный, желтый, зеленый»**

**Цели:**

- уточнить представления детей об улице, дороге, транспорте;

- воспитать культуру поведения на улице;

- расширить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения и перехода улицы.

**Ход проведения**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Мы с вами живем в , где есть улицы. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы, маршрутные такси. А еще здесь живем мы, люди. И мы тоже переходим с одной стороны дороги на другую. И никто никому не мешает – машины не сталкиваются, не давят людей. А все это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. За порядком следит регулировщик, а помогает ему светофор. Давайте послушаем песененку об этом!

*(Дети средней группы поют песенку.)*

**1. Песня «По улице»**

По улице, по улице

Идет за парой пара.

И вот до перехода

Мы дошли по тротуару.

**Припев:** Стой! Стой! Погляди:

Свет горит зеленый – проходи. – 2 р.

По улице, по улице

От края и до края

Бегут, бегут автобусы

Троллейбусы, трамваи.

**Припев:** Стой! Стой! Погляди:

Красный свет увидишь – и замри. – 2 р.

*(Слышится шум.)*

**Ведущий:** Кажется, сюда кто-то идет.

*(Входят дикари, ни с кем не здороваются, машут палками.)*

**Ведущий:** Что такое? Вы кто такие? Пришли в детский сад, не поздоровались, палками машете. Какие вы некультурные, вас что, не учили в детском саду правилам поведения?

**Дикари:** В детском саду? А у нас нет детского сада, мы нигде и ничему не учимся, ничего не делаем целыми днями, только едим да играем. Давайте с вами поиграем.

**2. Музыкальная игра «Буги-вуги»**

**1.** Руку правую вперед,

А потом ее назад,

А потом ее вперед,

И немного потрясем.

Мы танцуем буги-вуги

Поворачиваясь в круге,

И, в ладоши хлопая, поем:

**Припев:** Буги-вуги – о,кей. – 3 р.

Мы танцуем буги весело в кругу.

**2.** Ногу правую вперед…

**3.** Ушко правое вперед…

**4.** Носик маленький вперед… (и т.д.)

**Дикари:** Как здорово, давайте еще поиграем.

**Ведущий:** Мы собрались здесь, чтобы вспомнить, как нужно себя вести на дороге. А вы знаете правила дорожного движения?

**Дикари:** Да чего тут знать, все это ерунда.

**Ведущий:** Как же ерунда! Вот дорога одна, вот другая. Кому ехать, а кому идти, как мы узнаем?

**Дикари:** Да все очень просто. Протянем ленточку через дорогу *(натягивают)*, как откроем, так пусть машины едут, как закроем - пешеходы идут.

**Ведущий:** И что, так и будешь целый день стоять - дорогу открывать и закрывать?

**Дикари:** Да, так не годится. Придумал! Надо будильник установить *(достает будильник).* Как зазвенит – машины мчат вперед, еще звонок – проходит пешеход.

**Ведущий:** И ничего-то вы не знаете! Но наши ребята вам сейчас расскажут. На дорогах есть прибор, который регулирует движение, и называется он светофор.

**Дети старшей группы:**

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

Наш домик – светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

**Дети средней группы:**

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

Жди, увидишь скоро желтый

В середине свет.

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он:

Препятствий нет,

Смело в путь иди!

Самый строгий - красный свет.

Если он горит – стой:

Дороги больше нет,

Путь для всех закрыт!

**Дикари:** А мы жили и не знали, что появился светофор.

**3. Песня «Веселый светофор»**

**1.** Всем прохожим с давних пор

Помогает светофор.

Он для нас, посмотри,

Зажигает фонари.

Если красный свет горит,

Он, как, друг нам говорит:

«Погоди, не иди,

Пешеходам нет пути».

**2.** Если желтый свет горит,

Он, как друг, гам говорит:

«Пропущу скоро вас,

Дам зеленый свет сейчас».

Вот зеленый вспыхнул свет –

И машинам ходу нет.

«Проходи, путь открыт», -

Светофор нам говорит.

**3.** Всем прохожим с давних пор

Помогает светофор,

И хоть он автомат,

Охраняет всех ребят.

**Ведущий:** Лучше средства от аварий не сыскать, и я предлагаю нам закрепить свои знания. Давайте поиграем и вы обязательно с нами *(обращается к дикарям).* Игра будет называться «Сигналы светофора».

**4. Игра «Сигналы светофора»**

На зеленый свет дети приплясывают.

На желтый – хлопают на месте.

На красный – стоят и грозят друг другу пальцем.

*(Дети проходят на свои места.)*

**Дикари:** А мы еще играть хотим *(берут мяч и начинают в него играть на дороге).*

**Ведущий:**

Эй, подожди, подумай, постой!

Можно ли играть на мостовой?

**Дикари** *(удивленно)*:

А что… нельзя прямо на дороге

Поиграть с мячом немного?

**Ведущий:**

Это знает и ребенок,

Выйдя прямо из пеленок.

На такой вопрос ответят

Даже маленькие дети.

*(Отвечают дети средней группы, почему этого нельзя делать.)*

**Ведущий:** Да, играть можно только в специально отведенных для этого местах. И я вам предлагаю еще поиграть.

**5. Игра «Эстафета»**

Дети делятся на две команды, которым предстоит преодолеть препятствия: объехать яму, проехать по мосту, захватить с собой пассажира (мягкая игрушка) и вернуться на место. Команда, выполнившая первой, выигрывает.

*(После игры дети садятся, ведущий выносит забор, Дикари начинают через него перелезать.)*

**Ведущий:** Что вы делаете?

**Дикари:** Мы хотим через дорогу перейти, а нам забор мешает.

**Ведущий:** Дети, скажите, разве так можно переходить дорогу?

*(Дети рассказывают, как нужно и какие бывают переходы.)*

**Ребенок старшей группы:**

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От забот тебя спасет.

**Ведущий:** Предлагаю закрепить наши знания и сыграть в игру «Переход».

**6. Игра «Переход»**

Дошкольники делятся на две группы: «Пешеходы» и «Транспорт». На полу начерчена схема пешеходного перехода. Ведущий показывает сигналы светофора для «пешеходов» и «транспорта», а дети выполняют игровое задание в соответствии с сигналом, показанным ведущими.

**Ведущий:** А сейчас наши ребята вам покажут, какой у нас порядок на дороге благодаря тому, что все знают правила движения.

*(Одни дети изображают машины, другие пешеходов. Уступают друг другу очередь.)*

**Дикари:**

Ой, смотри, машин как много!

И порядок на дорогах.

Едут все туда, сюда,

А аварий нет следа.

Выполняют все без спора

Указанья светофора.

Сразу видно, каждый знак

Здесь стоит не просто так.

Значит, правила движенья

Здесь в почете без сомненья.

У меня совет такой:

Как вернемся мы домой,

Всем друзьям и людям нашим

Мы про их пример расскажем.

**Ведущий:**

Чтобы взрослым, чтобы детям

Без аварий жить на свете,

Знайте правила движенья

Как таблицу умноженья.

А сейчас я предлагаю вам потанцевать вместе с нашими детьми танец «Колобок».

**7. Танец «Колобок»**

Дети бегут змейкой, затем выстраиваются в круг. Топают ножкой – 3 раза. Грозят пальчиком правой руки. Грозят пальчиком левой руки. Поворачиваются вокруг себя один раз. Прыгают на месте с поворотом вправо-влево – 4 раза. «Пекут пирожок». Выставляют поочередно то правую, то левую ножку – 4 раза. Изображают косолапого мишку, переминаясь с ноги на ногу.

**Дикари:** А теперь мы хотим вас угостить за то, что вы нас так многому сегодня научили.

*(Раздача угощения.)*